

Dodatek ke školnímu vzdělávacímu programu

Vzdělávání ve třídách zařazených do pokusného ověřování kombinovaného vzdělávání

Ředitelka školy vydává na základě § 5 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) po projednání ve školské radě a v pedagogické radě tento dodatek ke školnímu vzdělávacímu programu *Změna je trvalý stav*, jímž se upravuje vzdělávání žáků, kteří jsou na základě rozhodnutí ředitele školy a souhlasu zákonných zástupců zařazení do pokusného ověřování obsahu, metod a organizace kombinovaného vzdělávání v základních a středních školách, vyhlášeného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen "PO KV").

Tento dodatek stanovuje zvláštní pravidla pro vzdělávání žáků zařazených do PO KV. V ostatním se na jejich vzdělávání použije základní znění školního vzdělávacího programu.

Definice kombinovaného vzdělávání

Kombinované vzdělávání zahrnuje **kombinaci prezenčního a distančního vzdělávání**.

Prezenční vzdělávání se uskutečňuje prostřednictvím standardní denní docházky do školy.

Distanční vzdělávání se člení na:

- a) **synchronní výuku**, kdy se žáci účastní výuky ve stanovený čas na stanoveném virtuálním místě,
- b) **asynchronní výuku**, kdy žáci pracují v jimi zvoleném čase na jim zadaných úkolech.

Vymezení kombinovaného vzdělávání

Kombinované vzdělávání se uskutečňuje v následujících předmětech

Ročník	Vyučovací předmět	Časové vymezení distančního vzdělávání	Počet vyučovacích hodin v distanční formě v daný den v uvedeném předmětu
6. - 7.	Svět v souvislostech	Každý pátek - všechny vyučovací hodiny předmětu	3
6. a 9.	Čtení psaní a jazyková komunikace	Každý pátek - všechny vyučovací hodiny předmětu	1

7. a 8.	Matematika	Každý pátek - všechny vyučovací hodiny předmětu	1
8. a 9.	Svět v souvislostech	Každý pátek - všechny vyučovací hodiny předmětu	3
8. a 9.	Německý jazyk	Každý pátek - všechny vyučovací hodiny předmětu	1
8. a 9.	Španělský jazyk	Každý pátek - všechny vyučovací hodiny předmětu	1
8. a 9.	Italský jazyk	Každý pátek - všechny vyučovací hodiny předmětu	1

Rozvržení **synchronní a asynchronní formy** bude v rámci distančního vzdělávání průběžně měněno dle potřeby a dle vyhodnocení efektivity jednotlivých forem. Vzhledem k cílům kombinovaného vzdělávání bude převažovat forma asynchronní.

Upravený učební plán

Pro žáky zařazené v PO KV se učební plán dle ŠVP v příslušných ročnících a předmětech nemění.

Ročník	Předmět	Počet hodin celkové týdenní dotace předmětu	Počet hodin kombinované výuky týdně z celkové týdenní dotace předmětu
6. ročník	Čtení, psaní a jazyková komunikace	3	1
7. ročník	Matematika	3	1
6. - 7. ročník	Svět v souvislostech	18	3
8. - 9. ročník	Jiný cizí jazyk	3	1
8. ročník	Matematika	3	1
9. ročník	Čtení, psaní a jazyková komunikace	3	1

Úprava učiva a očekávaných výstupů dle ŠVP

Učivo a očekávané výstupy v jednotlivých předmětech se nemění.

Další podrobnosti realizace kombinovaného vzdělávání

Text projektu kombinované výuky:

Pokusné ověřování obsahu, metod a organizace kombinovaného vzdělávání

Projekt kombinované výuky

/verze upravená k 30. 8. 2023/

ScioŠkola Praha Jarov - základní škola, s.r.o.

se sídlem: V Zahradkách 3, 190 00 Praha 9

s místem poskytování vzdělávání: V Zahradkách 3, Praha 9

IZO 181 076 390

RED IZO 691 009 031

datová schránka: fe3kqes

Popis projektu

Prezenční výuka bude probíhat minimálně čtyři dny v týdnu každý týden.

Distanční výuka bude organizována minimálně jeden den v každém týdnu.

Kombinovaná výuka bude určena pro žáky druhého stupně.

V počáteční fázi od 1. 2. 2021 pro žáky 8. a 9. ročníku.

Po ověření funkčnosti nejpozději od 1. 9. 2021 i žákům 6. a 7. ročníku.

Podle předběžné dotazníkové akce počítáme s účastí cca 1/3 žáků druhého stupně tj. cca 30 - 40 žáků.

Kombinovaná výuka bude realizována prioritně v předmětu "Svět v souvislostech" i v dalších předmětech dle stávajícího ŠVP.

Forma

Vyučovací předmět "Svět v souvislostech" integruje vzdělávací obsahy ze vzdělávacích oblastí RVP Člověk a společnost, Člověk a příroda, Informační a komunikační technologie,

Člověk a zdraví, Umění a kultura, Člověk a svět práce a částí hodinové dotace i oblasti Jazyk a jazyková komunikace a Matematika a její aplikace. Je vyučován v několika formách (klasická vyučovací hodina, projektová výuka, semináře, výzvy, koleje, školní shromáždění), přičemž jednou z forem je i tzv. "Samorost". V této formě se žáci věnují za podpory pedagogických pracovníků samostatné práci, kdy mohou pracovat na svých vlastních projektech, vyhledávají informace, připravují prezentace, dokončují úkoly, procvičují, pracují na svém rozvoji, volitelných výzvách a individuálních cílech.

Distanční formou tedy bude v případě žáků z příslušných ročníků, jejichž zákonní zástupci s tím budou souhlasit, realizována právě ta část vyučovacího předmětu "Svět v souvislostech", jež je realizována formou "Samorostu".

V rámci kombinované výuky bude realizován s týdenní časovou dotací jedné hodiny i vyučovací předmět Čtení, psaní a jazyková komunikace, Anglický jazyk a Jiný cizí jazyk.

Podpora žáků bude zajištěna v prostředí Google Classroom a možností využití dostupných online nástrojů, např. online procvičování umimeto.org, kahoot.com, khanacademy.org, duolingo.com apod.

Součástí distanční části mohou být v případě potřeby i osobní konzultace prostřednictvím Google Meet.

Cíl projektu

Dosavadní zkušenosti z distanční výuky ukazují vysokou míru učební autonomie u nejstarších ročníků. Cílem projektu je dále vhodně podpořit zejména rozvoj studijní autonomie a umožnit zařazeným dětem samostatnou nerušenou domácí práci zejména v rámci tzv. "Samorostu", kdy děti již dnes ve škole dle vlastní volby mohou pracovat na svých projektech, vyhledávají informace, připravují prezentace, dokončují úkoly, případně pracují na svém rozvoji a individuálních cílech.

Hlavní cíle a přínosy účasti v projektu tedy jsou:

- rozvoj studijní autonomie
- vytvoření prostoru a klidu na samostatnou práci žáků
- zlepšení možnosti individuálního přístupu, rozšíření možností pro individuální konzultace
- možnost získání většího objemu získaných znalostí a dovedností

Způsob realizace projektu

- Projekt bude realizován bez nutnosti personálního posílení stávajícími pedagogy školy. Ve škole již byla vytvořena pracovní skupina k přípravě a realizaci projektu

složená z vybraných pedagogů a vedení školy. Za vedení a koordinaci projektu bude odpovídat zástupce ředitele Ondřej Mikšík.

- Projekt bude realizován v rámci stávajícího ŠVP a učebního plánu. Výstupy z ŠVP ani způsob ověřování výstupů z ŠVP nebudou realizací projektu nijak dotčeny ani omezeny. Realizací projektu nebude nijak omezen rozsah výuky jednotlivých předmětů. Případné změny ŠVP budou realizovány na základě vyhodnocení zkušeností z období do 30. 6. 2021 od 1. 9. 2021.
- Stávající materiální a technické vybavení pedagogů a školy je pro realizaci projektu dostatečné a nevyžaduje žádné doplnění.
- Výstupy, funkčnost a další parametry realizace projektu budou průběžně reflektovány/vyhodnocovány v rámci školní koordinační pracovní skupiny a komunikovány v rámci porad pedagogického sboru. Současně bude vedena pravidelná komunikace směrem k ZZ.
- Formativní hodnocení je standardně školou využíváno při prezenční výuce a bude využíváno i při kombinované výuce.
- V systému záznamů do pedagogické dokumentace bude využito zkušeností a praxe z povinné distanční výuky. Využit bude nástroj pro vedení elektronické třídní knihy Edookit.
- Dojde k úpravě školního řádu tak, aby odpovídal realizaci kombinované výuky.
- Byl realizován průzkum předběžného zájmu žáků, ZZ i pedagogických pracovníků. Z něho vyplynulo, že ze strany žáků a ZZ má zájem o účast v projektu cca 1/3 žáků a ZZ. Ze strany pedagogického sboru má projekt stoprocentní podporu a je vnímán jako velká příležitost. Před zahájením realizace budeme zkoumat závazný zájem žáků a ZZ. V průběhu realizace budeme realizovat opakovaná dotazníková šetření mezi žáky, ZZ a pedagogy. Budeme současně společně pravidelně reflektovat průběh kombinované výuky.

V Praze dne 1. 9. 2024

Mgr. Markéta Hlaváčová v.r.

ředitelka školy